

DIAGNÓSTICO DE GRUPO

ÁREA INSTITUCIONAL

| | |
|---|--|
| ¿Cómo se desenvuelven en la vida institucional? Actitud general durante la jornada escolar | |
| ¿Logran sostener las rutinas diarias? | |
| ¿Cumplen con las normas institucionales de convivencia, con las áulicas? | |
| Cumplimiento de uniforme | |
| Uso del celular | |
| Puntualidad en los horarios de entrada y salida, recreos. | |
| ¿Participan de las actividades propuestas por el colegio y por estudiantes de otros cursos? | |

ÁREA SOCIO -AFECTIVA

¿Cómo se relacionan entre ellos?

¿Son respetuosos, colaborativos, solidarios, reflexivos, responsables, ordenados, impulsivos?

¿Reconocen/resuelven sus conflictos?

¿Se ayudan entre ellos, ofrecen asistencia? ¿Proponen el diálogo, saben escuchar?

¿Cómo es su disposición frente al trabajo en grupo-equipo?

¿Cómo se relacionan con los adultos a cargo, tutor, docentes, otros actores de la comunidad educativa?

¿Cómo reaccionan frente a los límites o señalamientos?

ÁREA ACADÉMICA/PEDAGÓGICA

| | |
|---|--|
| ¿Cómo se desenvuelven en clase? | |
| ¿Suelen participar activamente? ¿de manera espontánea o con preguntas dirigidas que los guíen? | |
| ¿Cumplen con las presentaciones en tiempo y forma de los trabajos establecidos/ materiales solicitados? | |
| ¿Muestran o manifiestan dificultades en áreas específicas? | |
| ÁREA INTERIORIDAD/ESPIRITUALIDAD | |
| ¿Cómo se disponen para afrontar la propuesta dada? | |
| ¿Se conectan, sin dispersarse, con los momentos de silencio? | |
| ¿Se muestran respetuosos con el grupo de pares? | |

| | |
|---|--|
| ¿Proponen ellos los espacios o dinámica a realizar? | |
|---|--|

Síntesis

- Fortalezas
- Desafíos (debilidades)
- Oportunidades